

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
บทเรียนรู้ศูนย์สาธิตพัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 16 มกราคม 2551

ณ ศูนย์สาธิตพัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาอนามัยพื้นที่สูง

ในวันที่ 16 มกราคม 2551 ที่ผ่านมาศูนย์สาธิตพัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้เทคนิคการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ณ ศูนย์สาธิตพัฒนาเด็กเล็ก โดยมีเจ้าหน้าที่ศูนย์สาธิตพัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 6 คน เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก รวมถึงสื่อส่งเสริมพัฒนาการ โดยแบ่งออกเป็นด้านๆ ดังนี้

1. ด้านสื่อส่งเสริมพัฒนาการ

- สื่อที่พัฒนาการด้านร่างกาย
- สื่อที่พัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์
- สื่อที่พัฒนาการด้านสติปัญญา
- สื่อที่พัฒนาการด้านภาษา

2. ด้านการบริโภคนมและการดูแลรักษา

ประโยชน์ของนม

- ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ
- สร้าง เนื้อเยื่อ เลือด กระดูก ฟัน
- ให้พลังงาน

ชนิดของนมที่เหมาะสมกับเด็กคือ นมรสจืด

ชนิดของนมที่ไม่แนะนำให้เด็กดื่ม ได้แก่

1. นมเปรี้ยว
2. นมรสหวานทุกชนิด
3. นมพร้อมมันเนย

ปัญหาของการเก็บรักษานม

หากนมที่ซื้อมาเก็บรักษาไม่ดีหรือไม่ถูกวิธีจะทำให้เกิดการเสียจากเชื้อโรค หากรับประทานเข้าไปอาจเกิดโรคอาหารเป็นพิษ นมที่เสียจะมีลักษณะ ดังนี้

1. สีจะเปลี่ยนจากสีขาวไปเป็นสีอื่น
2. กลิ่นจะเปลี่ยน (หืน เหม็นเปรี้ยว กลิ่นไหม้)
3. เนื้อนมจะเปลี่ยนเป็นยางเหนียว เป็นลิ่ม แยกชั้น เป็นฟอง
4. รสเปลี่ยน ขม เปรี้ยว

3. ด้านนิทานกับเด็ก

นิทานเป็นเครื่องบันเทิงในยามว่าง เด็กชอบฟังนิทาน เพราะในนิทานมีเรื่องราวตอบสนองความต้องการของเด็ก คือ

1. ต้องการความรัก
2. ต้องการให้คนอื่นสนใจ
3. ต้องการให้ความรักแก่คนอื่น
4. ต้องการเล่น
5. ต้องการกิน
6. ต้องการสิ่งวิเศษ มหัศจรรย์
7. ต้องการความสวยงาม
8. ต้องการสิ่งลึกลับ
9. ต้องการความขบขัน

ประโยชน์ของนิทานกับเด็ก

- นิทานช่วยเสริมปัญญาเด็ก
- นิทานปลูกฝังให้เป็นเด็กช่างคิด ช่างถาม ช่างสังเกต
- นิทานช่วยให้เด็กเป็นเด็กกล้าถาม เด็กจะมีความมั่นใจ

เทคนิคการเล่านิทาน

การอ่านหนังสือให้เด็กฟัง คือ การกระตุ้นให้เด็กได้คิด และเกิดจินตนาการจากเรื่องที่ได้ฟังจากภาพที่ได้ดูเคล็ดลับในการอ่านหนังสือให้สนุก มีดังนี้

1. อ่านให้เต็มเสียง
2. อ่านให้ถูกอักขระ
3. ต้องมีจังหวะดี ในการอ่านหนังสือมีการเว้นวรรคในหนังสือ
4. ให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม